

REGOLAMENTO

1. Possono partecipare tutti gli studenti del triennio delle scuole secondarie o iscritti al terzo o quarto anno dei Centri di Formazione Professionale. La partecipazione può essere individuale o in coppia. Non saranno accettati lavori firmati da più di due studenti.
2. I vincitori verranno premiati con un soggiorno di vacanza e di formazione europeistica di una settimana presso la Casa d'Europa di Neumarkt (Austria) dal 23 al 28 luglio 2018. Il programma provvisorio del corso viene allegato al presente bando, facendo riserva di eventuali variazioni. .
3. Le scuole invieranno entro il **31 maggio 2018** gli elaborati degli allievi che hanno partecipato al concorso. Gli alunni potranno comunque inviare entro la stessa data i loro elaborati direttamente per posta, fax o e-mail ad ENAC-Ente Nazionale Canossiano Via Rosmini 10 37123 Verona, Tel. 0458062907, Fax 045 594644 e email: silvia.baldiotti@enac.org
4. La selezione dei vincitori sarà effettuata da un'apposita commissione. I giudizi di tale Commissione sono insindacabili.
5. Sugli elaborati dovranno essere indicati chiaramente: **nome e cognome, luogo e data di nascita, indirizzo completo, numero di telefono, classe e scuola di appartenenza e email.**
6. Per incentivare la partecipazione al concorso, ENAC è disponibile ad organizzare alcune conferenze presso i principali poli scolastici. Le singole scuole potranno comunque chiedere l'intervento di un relatore, sui temi oggetto del concorso scrivendo a silvia.baldiotti@enac.org.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA



COFINANZIATO DALLA
COMMISSIONE EUROPEA—EACEA



AZIONE:
JEAN MONNET ACTIVITIES



Rif. Progetto:
587863-EPP-1-2017-1-IT-EPPJMO-PROJECT

Concorso

Diventiamo

cittadini

europei

E NAC– Ente Nazionale Canossiano grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito del Programma Erasmus + - Azione Jean Monnet Activities, bandisce il Concorso **“Diventiamo Cittadini Europei”**. Per partecipare al concorso i candidati dovranno effettuare a scelta una delle seguenti prove.

PROVE SCRITTE

Articolo, Saggio breve, Tema, Relazione, Tesina, ecc.; Massimo 4 facciate di foglio protocollo o 5 cartelle

1. Se potessi o dovessi andar a vivere in un altro Stato appartenente all'Unione europea, quale sceglieresti e perché?
2. Nel suo discorso del 13 settembre 2017 sullo stato dell'Unione, il Presidente della Commissione europea Jean-Claude Juncker ha affermato che l'UE, dopo essere stata “scossa fin dalle fondamenta” nei 12 mesi precedenti, ha ora di nuovo “il vento nelle vele” e che si deve “completare i lavori della casa europea finché splende il sole”. Ti sembrano affermazioni condivisibili?
3. Il 26 settembre 2017 il Presidente della Repubblica francese, Emmanuel Macron, ha pronunciato alla Sorbona un discorso “per un'Europa sovrana, unita, democratica”, che è stato paragonato alla Dichiarazione Schuman che il 9 maggio 1950 ha dato l'avvio al processo di integrazione europea. Dopo aver esaminato alcuni dei molti commenti apparsi sulla stampa italiana ed internazionale, ritieni appropriato questo paragone?
4. Secondo l'art. 50 del Trattato di Lisbona, l'uscita del Regno Unito dall'UE (Brexit)

dovrebbe realizzarsi entro il 29 marzo 2019. Eppure i progressi nella trattativa sono riconosciuti da tutti come insufficienti, in particolare su tre capitoli: a) i diritti dei 4,5 milioni di cittadini b) il confine dell'Irlanda del Nord dopo la separazione; c) gli obblighi finanziari del Regno Unito verso l'Unione, che a seconda dei vari punti di vista oscillano da 20 a 60 miliardi di euro.

5. La Commissione Europea ha imposto ad Apple ed Amazon di pagare delle multe salate rispettivamente all'Irlanda ed al Lussemburgo per aver versato delle imposte irrisorie a questi due Stati grazie ad accordi sottobanco coi loro governi. Cosa pensi di questa concorrenza fiscale tra gli Stati europei per accaparrarsi la sede delle grandi multinazionali?
6. In alcuni Paesi europei, e non solo, vari partiti e movimenti sostengono di volere l'indipendenza della loro regione dallo Stato di cui finora hanno fatto parte. Come vedi questo fenomeno, anche alla luce di quanto è successo prima in Scozia a poi in Catalogna?
7. L'UE ha concluso degli accordi commerciali con il Canada (CETA) e con il Giappone (EPA). Facendo una ricerca in internet ed esaminando i diversi e spesso contrastanti pareri su questi accordi, esprimi una tua posizione in merito.

8. La Cina sta realizzando una “Nuova via della seta” per promuovere i collegamenti ed i commerci tra l'Asia e l'Europa. Secondo alcuni questa iniziativa risponde alla giusta ambizione della Cina di porsi come attore globale accanto ad altre potenze, mentre per altri rappresenterebbe un tentativo egemonico di stampo imperialistico. Dopo esserti informato, esprimi il tuo punto di vista sulla questione.
9. L'UE ha istituito un Fondo fiduciario per l'Africa con una dotazione iniziale di appena 2,7 miliardi di euro, mentre gli Stati membri si sono limitati a contribuire con soli 150 milioni di euro. Può essere considerato l'avvio di quel piano di sviluppo rivolto all'Africa che tutti affermano necessario per controllare l'immigrazione ed aiutare il vicino continente ad uscire dalla miseria e dal sottosviluppo?

PROVE GRAFICHE

Formato a scelta; permesse tutte le tecniche comprese quelle multimediali

1. Il 2018 è stato dichiarato Anno europeo del patrimonio culturale. Attraverso un video o una locandina cerca di valorizzare l'enorme importanza del patrimonio culturale europeo.
2. Secondo la Commissione europea, la realizzazione di un mercato europeo digitale potrebbe apportare 415 miliardi di euro all'anno alla nostra economia e creare centinaia di migliaia di nuovi posti di lavoro. Prepara un manifesto o un video per promuovere questa iniziativa.
3. Immagina un logo ed uno slogan per EURO-CORPS, un primo embrione di esercito europeo a cui ha aderito recentemente anche l'Italia.
4. Prepara uno spot o una pagina pubblicitaria per ricordare ai cittadini europei l'eliminazione per merito dell'UE del roaming, con le notevoli conseguenze in termini di risparmio e di semplificazione delle comunicazioni.

Siti Internet da consultare

- ◆ http://ec.europa.eu/italia/index_it.htm
- ◆ <http://www.europarl.it/view/it/index.html> (siti dell'UE)
- ◆ <http://www.euobserver.com> (sito euroscettico molto aggiornato)
- ◆ <http://www.ecb.int/ecb/html/index.it.html> (Banca centrale europea)
- ◆ http://www.europa.eu.int/futurum/index_it.htm (contributi sull'avvenire dell'UE)
- ◆ <http://www.iai.it/> (Istituto Affari internazionali)
- ◆ <http://www.ispinet.it/> (Istituto per gli Studi di Politica internazionale)
- ◆ <http://www.tepsa.be/> (Consorzio di 15 istituti di ricerca europei)
- ◆ <http://www.mfe.it>
- ◆ <http://www.federaleurope.org/>
- ◆ <http://www.jef.eu;>
- ◆ <http://www.eurobull.it>
- ◆ <http://www.alda-europe.eu/newSite/> (siti europeisti o federalisti)